|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Стилистика  К.М.06.06.03 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Просвирнина Л.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Стилистика» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06.03 «Стилистика».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Стилистика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-10**  **Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-10.1 знать общенаучные и специальные принципы и методы познания |
| ПК-10.3 знать требования профессионального стандарта |
| ПК-10.5 уметь соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности |
| ПК-10.10 владеть приёмами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы |
|  |
| **Код компетенции: УК-4**  **Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-4.1 знать основные нормы русского языка в области устной и письменной речи |
| УК-4.5 знать сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства |
| УК-4.7 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке |
| УК-4.11 уметь создавать и редактировать тексты основных жанров в деловой речи |
| УК-4.17 владеть техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.06.06.03 «Стилистика» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Содержание и методы обучения в предметной области "Иностранный язык"" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Иностранный язык  Практикум по выразительному чтению  Социально значимая практика  Речевые практики  Современный русский язык  Теоретическая грамматика  Теоретическая фонетика  Детская литература | История изучаемого языка  Научно-исследовательская работа  Практический курс иностранного языка  Методология и методы педагогического исследования  История стран изучаемого языка  География на иностранном языке  Лексика и грамматика стран изучаемого языка в историческом аспекте  Методика преподавания учебного предмета "Английский язык"  Учебная (технологическая) практика  Защита выпускной квалификационной работы  Производственная (преддипломная) практика | | | | | УК-4, ПК-10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 90 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 36 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 88 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 4 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | | Лек | 4 | | 2 | |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | | Лек | 4 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Лек | 4 | 2 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Пр | 4 | 0 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Пр | 4 | 6 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Пр | 4 | 4 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | СР | 4 | 8 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | СР | 4 | 10 |
| Тема № 1. Введение в стилистику. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики. | Сем | 4 | 6 |
| Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка. | Сем | 4 | 6 |
| Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. | Сем | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня. | Сем | 4 | 0 |
| Тема № 7. Функциональные стили английского языка. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 8. Социолингвистическая стилистика. | Сем | 4 | 4 |
| Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие. | Сем | 4 | 4 |
|  | Эк | 4 | 36 |
|  | Конс | 4 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики | | | |

|  |
| --- |
| Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** |
|
| Лингвистические основы курса стилистики: отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Предмет и задачи стилистики. Стилистика в системе наук. Основные понятия стилистики. Понятие стилистических приемов и выразительных средств языка, их взаимоотношение и функции. |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** |
| Характеристика свойств текста. Сверхфразовое единство и абзац. Способы анализа художественного текста. Понятие контекста, виды контекста. Выдвижение и его типы. |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** |
| Стилистические функции стилистически маркированных лексических единиц. Слова нейтрального, высокого и сниженного стилистического тона и их стилистическое использование. |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** |
| Стилистические приемы, основанные на взаимодействии разных лексических значений.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии словарных предметно- логических и контекстуальных предметно-логических значений: метафора, метонимия, ирония.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии предметно-логических и назывных значений: антономазия и ее разновидности.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии предметно-логических и эмоциональных значений: эпитет, оксиморон.  Стилистические приемы, основанные на взаимодействии основных и произвольных (включая несвободные) предметно-логических значений: зевгма, каламбур, игра слов.  Стилистические приемы, основанные на интенсификации признаков понятия: сравнение, перифраза, гипербола. |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** |
| Структурно-синтаксические стилистические приемы и выразительные средства: инверсия, обособление, параллельные конструкции, хиазм, повторы, перечисление, нарастание, антитеза, ретардация.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на своеобразных |

|  |
| --- |
| способах соединения частей высказывания: асиндетон, полисиндетон, присоединение.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на своеобразном употреблении разговорных конструкций: эллипсис, апосиопеза, вопросы в повествовании, несобственно-прямая речь.  Стилистические приемы и выразительные средства, основанные на взаимодействии грамматических значений: риторический вопрос, литота. |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** |
| Использование транспозиции разрядов существительного, категорий числа, падежа, определенности/неопределенности в стилистических целях. Стилистические приемы использования прилагательных. Способы усиления прилагательных. Местоимения и их стилистическая функция. Стилистические приемы использования наречий. Стилистические возможности глагольных категорий времени, залога, наклонений. |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** |
| Проблема стилей языка. Дифференциальные признаки стилей языка. Замкнутость стилистической системы и взаимодействие стилей языка. Основные разногласия, связанные с классификацией, функционированием, определением стилей языка. Различные точки зрения на классификацию стилей английского языка. |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** |
| Социолингвистические и прагматические аспекты стилистики. Понятие речевой ситуации. Социолингвистические параметры речевой ситуации. Использование функционально окрашенной лексики в качестве стратификационных и ситуативных переменных. «Мужской» и «женский» варианты речи. Проблемы культуры речи. |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** |
| Две формы/типа/варианта функционирования языка – устная и письменная, различающиеся степенью соблюдения норм литературного языка. Письменная речь и ее дифференциальные признаки; присутствие собеседника как определяющий фактор особенностей устной формы речи. Взаимодействие форм речи на уровне лексики.  Роль экстралингвистических факторов при отграничении устной и письменной форм речи. Особенности обеих форм речи на уровне синтаксиса |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** |
|  |
|  |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** |
|  |
|  |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** |
|  |
|  |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** |
|  |
|  |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** |
|  |
|  |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** |
|  |
|  |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** |
|  |
|  |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** |
|  |
|  |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** |
|  |
| **Темы семинарских занятий** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 1. Введение в стилистику.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 2. Текст как предмет изучения стилистики.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 3. Стилистическая классификация словарного состава английского языка.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 4. Лексико-фразеологические стилистические приемы и выразительные средства.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 5. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 6. Стилистический анализ единиц морфологического уровня.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 7. Функциональные стили английского языка.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 8. Социолингвистическая стилистика.** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| **Тема № 9. Письменный и устный типы /варианты современного литературного английского языка. Характерные признаки. Системность. Взаимодействие.** | |
|  |  |
|  | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стилистика» / Просвирнина Л.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Стилистика английского языка / Байдикова Н. Л., Слюсарь О. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с . - ISBN: 978-5-534-11799-8. - URL: https://urait.ru/bcode/456894 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Стилистика и литературное редактирование / Вайрах Ю. В.. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN: 978-5-394-02869-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83126.html | |
|